

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

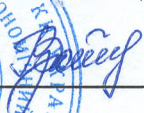
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №7 від «28» березня_ 2024 р.
засідання вченої ради ХДАЕУ**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «02» вересня 2024 р.
В.о. ректора Херсонського державного
аграрно-економічного університету,
Наказ № 10/ОД від «28» березня_2024 р.**



 **Вікторія ГРАНОВСЬКА**

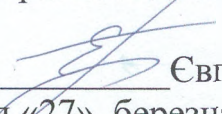
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент у спортивній діяльності»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація – бакалавр менеджменту

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

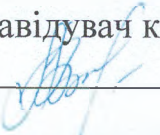
Гарант освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності»


Свгеній СТРИКАЛЕНКО
від «27» березня 2024 р.

СХВАЛЕНО:

випусковою кафедрою менеджменту,
маркетингу та інформаційних
технологій
Протокол № 9
від «27» березня 2024 р.

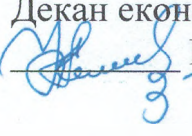
Завідувач кафедри


Ганна ЖОСАН

РЕКОМЕНДОВАНО

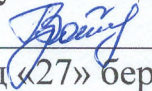
вченою радою економічного
факультету
Протокол № 9
від «27» березня 2024 р.

Декан економічного факультету


Наталя КИРИЧЕНКО

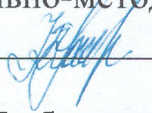
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи


Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «27» березня 2024 р.

Начальник

навчально-методичного відділу


Олена КАН
від «27» березня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р., Наказу МОН від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Стрикаленко Є.А. – доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій Херсонського державного аграрно-економічного університету; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Шалар О.Г. – доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій Херсонського державного аграрно-економічного університету; кандидат педагогічних наук, доцент;
3. Драчук С.П. – доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій Херсонського державного аграрно-економічного університету; кандидат біологічних наук, доцент;
4. Черняк Н.Д. – заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Херсонський фаховий спортивний коледж» Херсонської обласної ради;
5. Кан Ю.Б. – начальник Херсонського обласного відділення (філія) комітету з фізичного виховання та спорту України;
6. Назарова А.Д. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, кандидат в майстри спорту з кіокушінкай карате;
7. Скирда Є.С. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП Менеджмент у спортивній діяльності), керівник спортивного клубу «Борець».

Рецензенти:

1. Блажко Я. ГО "Борець";
2. Лебідь Є.О. ГО "Катран";
3. Кислова Г.М. ДЮКФП № 5 м. Херсону;
4. Куєвда Т.Г. ГО Херсонська регіональна федерація художньої гімнастики.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент у спортивній діяльності»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, економічний факультет, кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на базі повної загальної середньої освіти: - 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): - 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю; ✓ на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»: - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; ✓ на базі ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за іншою спеціальністю: - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту Освітня програма – Менеджмент у спортивній діяльності
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня

	«молодший спеціаліст»), освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ksau.kherson.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту та управління організаціями у даній сфері. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; функції, методи, технології та управлінські рішення менеджменту у спортивній діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідження та реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті спортивної діяльності); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість, орієнтована на організацію кваліфікованого навчально-тренувального процесу та удосконалення системи управління об'єктами спортивної діяльності з метою залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя. Спирається на сучасні наукові підходи та узагальнений досвід передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в менеджменті у спортивній діяльності, що відкриває можливості для подальшого професійного зростання.
Основний фокус освітньої програми	Здійснення підготовки фахівців, які володіють необхідними знаннями та навичками для педагогічної і професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, з акцентом на реалізацію управлінських функцій у спортивній діяльності Ключові слова: спортивне тренування, система підготовки спортсменів, змагання та змагальна діяльність, педагогічна майстерність тренера, психологія спорту, менеджмент, спортивний маркетинг, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний та стратегічний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567). Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Sport Management".
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за кодами професій 1229.6 - Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту: - головний тренер команди (збірної, клубної); - завідувач бази спортивної; - завідувач спортивної споруди; - керівник фізичного виховання; - начальник клубу (спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); - начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); - начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу). 3475 - Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); - фітнес-тренер;

	- інструктор з аеробіки; - інструктор з фізкультури; - інструктор із стрийової та фізичної підготовки; - інструктор навчально-тренувального пункту; - інструктор-методист з фізичної культури та спорту; - інструктор-методист спортивної школи; - інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); - інструктор-методист з виробничої гімнастики; - спортсмен-інструктор; - спортсмен-інструктор збірної команди України; - спортсмен-професіонал з виду спорту; - суддя з виду спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного та індивідуально-особистісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, самостійна робота здобувачів, навчальні та комплексні виробничі практики з використанням елементів неформального та дистанційного навчання (технічно-програмних засобів); тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції та семінари; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий, атестація. Форми контролю: екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ХДАЕУ». Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального

	матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів протягом вивчення дисциплін, звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамєну. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу як за взаємоузгодженими 4-х рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-х рівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами, так і за 100- бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

	5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність здійснювати ефективне управління у сфері фізичної культури і спорту, включаючи планування, організацію, мотивацію та контроль діяльності спортивних організацій, проєктів та заходів, із застосуванням сучасних методів менеджменту, принципів лідерства, стратегічного мислення та аналізу, зокрема у сфері державного управління спортом, дотримуючись норма права та діючого законодавства.
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом

використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має сучасну матеріально-технічну базу: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний комплекс, багатофункціональні спортивні майданчики, базу відпочинку на березі Чорного моря. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою формування у здобувачів вищої освіти спеціальних (фахових) компетентностей використовується стадіон, три спортивні зали (зал спортивних ігор, тренажерний зал, тенісний зал), відкритий тренажерний майданчик, спеціалізовані лабораторії та кабінети. У наявності необхідне фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (http://www.ksau.kherson.ua), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявність Наукової бібліотеки, яка є центром інформаційного забезпечення освітнього та наукового процесів в університеті. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії ХДАЕУ (http://dspace.ksau.kherson.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить: вільний доступ до наукометричних баз Scopus,

	Web of Science; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративну пошту. Навчально-методичне забезпечення: навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення дисциплін; робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів, в тому числі в системі дистанційного навчання (за допомогою онлайн-сервісів: Moodle, Google, Viber, Zoom, Teams, тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ. Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. На підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДАЕУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 4	Іноземна мова, у тому числі:		
ОК 4.1	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік/екзамен
ОК 5	Історія фізичної культури та спорту	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ОК 7	Анатомія людини	8	залік/екзамен
ОК 8	Вступ до фаху	3	залік
ОК 9	Рухливі та спортивні ігри	5	екзамен
ОК 10	Вища математика	4	залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОК 12	Спортивна психологія	4	екзамен
ОК 13	Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	4	екзамен
ОК 14	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК 15	Статистика	4	екзамен
ОК 16	Фізіологія людини	5	залік
ОК 17	Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	4	екзамен
ОК 18	Олімпійський спорт	4	залік
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	4	залік
ОК 20	Долікарська медична допомога та основи спортивної медицини	4	екзамен
ОК 21	Теорія та методика спортивного тренування	4	екзамен
ОК 22	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	залік
ОК 23	Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	4	екзамен
ОК 24	Менеджмент у спортивній діяльності	7	залік/екзамен
ОК 25	Спортивна метрологія	3	екзамен
ОК 26	Спортивний маркетинг	4	екзамен
ОК 27	Біомеханіка спорту	4	залік
ОК 28	Фізіологія рухової активності і спорту	3	екзамен
ОК 29	Економіка та фінанси спортивної організації	4	екзамен
ОК 30	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК 31	Спортивне право	4	залік

ОК 32	Управління персоналом та лідерство	3	екзамен
ОК 33	Управління старт-ап проєктами	3	екзамен
ОК 34	Адаптивний спорт	3	екзамен
ОК 35	Професійний спорт	4	екзамен
ОК 36	Менеджмент спортивних споруд та майна	3	залік
ОК 37	Державне управління сферою фізичної культури та спорту	3	екзамен
ОК 38	Інноваційна економіка та підприємництво	3	екзамен
ОК 39	Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	3	залік
ОК 40	Навчальна практика	3	залік
ОК 41	Комплексна виробнича практика з фаху	6	залік
ОК 42	Виробнича переддипломна практика	7,5	залік
ОК 43	Атестаційний екзамен	1,5	залік
Усього		180	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	6	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	залік
Усього		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ (2020 р.).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності» здійснюється згідно із діючими нормативними документами Херсонського державного аграрно-економічного університету: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій; Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених відповідними стандартами та даною освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту.

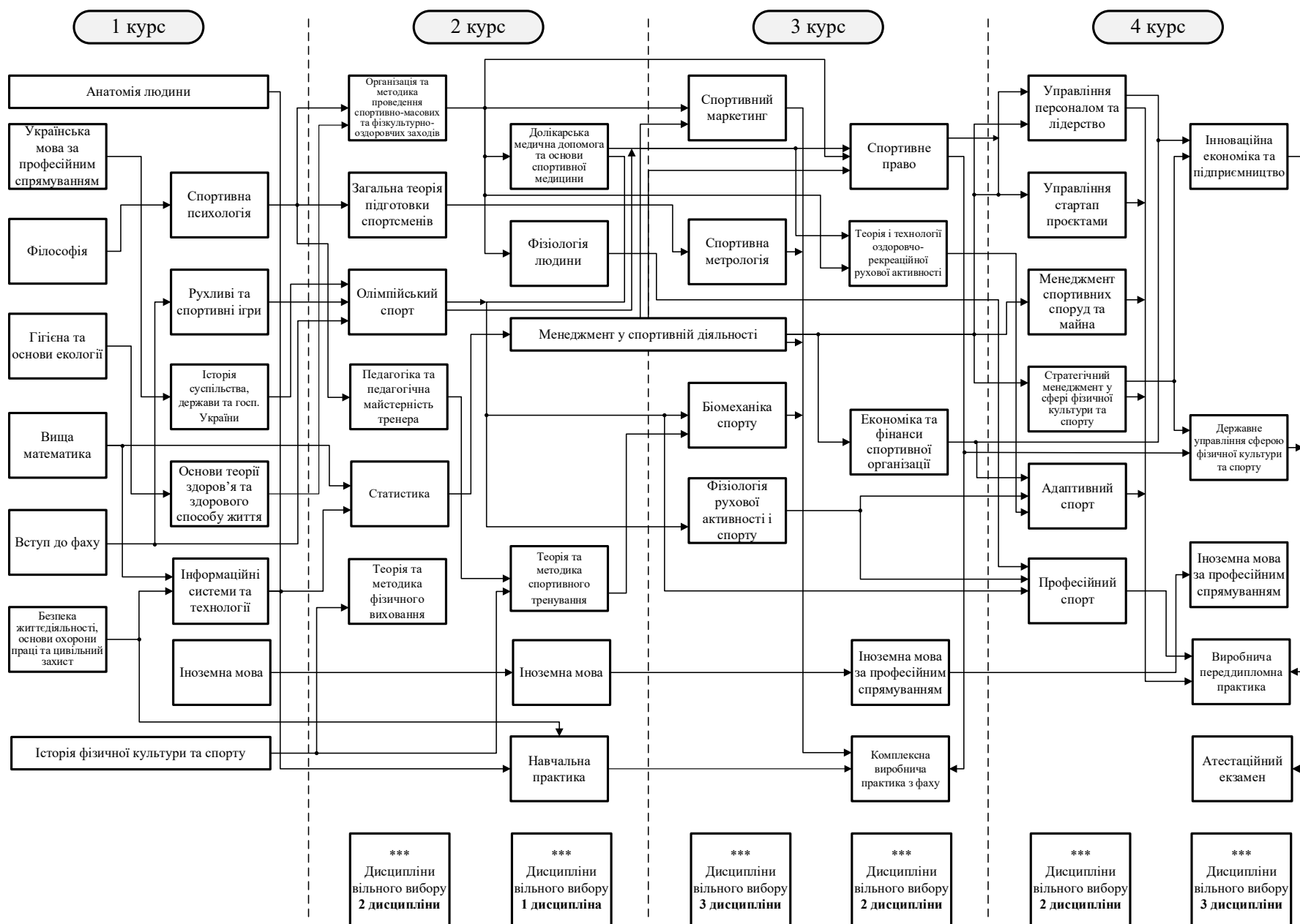
4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2		+				+		+		+								+																+			+								
ЗК3		+	+	+		+		+		+	+							+																+			+								
ЗК4		+			+	+	+	+				+		+	+	+	+				+			+	+	+	+					+			+			+							
ЗК5	+					+	+			+		+		+	+	+	+				+				+	+	+	+				+		+				+							
ЗК6			+	+	+					+					+	+	+					+					+	+														+	+		
ЗК7			+	+																																						+	+		
ЗК8							+					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+			+		+	+				+	+	+	+	+	+		
ЗК9			+	+		+	+					+		+				+						+	+						+		+	+				+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+	+				+	+			+			+		+	+	+										+	+											+				+		
ЗК11			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+					+		
ЗК12									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		+	
ФК1		+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2			+	+	+		+						+						+	+	+	+		+										+	+	+			+	+	+	+		+	
ФК3			+	+			+	+				+		+					+	+				+	+				+		+			+	+				+	+	+	+			
ФК4			+	+			+													+	+								+						+	+			+	+	+				
ФК5		+	+	+	+	+	+				+	+		+					+		+			+					+		+			+	+				+	+	+				
ФК6						+		+					+					+	+		+	+													+		+		+	+	+				
ФК7									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+			
ФК8							+		+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+			+			
ФК9												+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+			+	
ФК10										+		+	+	+	+		+		+		+	+		+								+							+	+	+	+		+	
ФК11												+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+			+	+				+	+		+	+			
ФК12												+	+		+	+	+		+		+	+		+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+			
ФК13					+		+									+					+	+				+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+			+				+			+							+					+	+	+	+			+		+	
ФК 15																								+		+				+		+	+	+		+		+	+						+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	
ПРН1		+				+		+		+	+										+																							
ПРН2			+	+							+	+		+								+																				+		
ПРН3							+				+			+							+			+		+																+		
ПРН4	+						+			+																																		
ПРН5						+		+				+					+				+																			+	+			
ПРН6												+		+	+	+			+		+				+		+															+	+	
ПРН7									+								+		+		+	+																						
ПРН8									+			+					+				+	+																		+	+			
ПРН9									+				+	+					+				+								+													
ПРН10																	+		+		+		+		+			+	+		+													
ПРН11																+				+			+						+	+				+										
ПРН12					+													+																	+		+		+					
ПРН13														+					+				+							+									+					
ПРН14							+						+	+		+				+								+	+															
ПРН15																+					+				+				+						+									
ПРН16																				+	+								+															
ПРН17																	+		+		+	+																		+				
ПРН18												+					+																							+				
ПРН19																								+		+				+		+	+			+	+	+	+					
ПРН 20					+																				+		+					+				+		+						
ПРН 21																			+		+												+						+	+		+		

